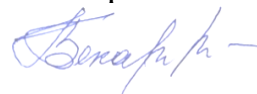


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация **бакалавр**

Курс обучения **3, 4 (3, 4)**

Семестр **6, 7 (7, 8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «**Экономика недвижимости**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. N 481 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Л.Х.Кунижева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель МК д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, а также практических навыков в области осуществлении основных операций с недвижимостью. Дать систематизированные знания об экономических процессах связанных с объектами недвижимости и субъектами, действующими на рынке недвижимости, методах и средствах обеспечивающих эффективность всех видов деятельности на нем.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность, показать основные отличительные признаки объектов недвижимости, функциональные особенности рынка недвижимости и процессов происходящих на нем.

2. Рассмотреть вопросы государственной регистрации недвижимости прав и сделок с недвижимостью и раскрыть основные методы управления объектами недвижимости.

3. Рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости и показать основные виды и формы оформления результатов оценки недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	ИД-3 ПК-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта ИД-4 ПК-3. Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	Знать: особенности использования объекта инвестиционно-строительного проекта. Уметь: определяет наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта Владеть: методами поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта Знать: методы определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации Уметь: выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации Владеть: методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможностей и угроз для его реализации
ПК-7	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ИД-2 ПК-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть: методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

		ИД-3 ПК-7. Подготавливает документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знать: перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта Уметь: подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта Владеть: разрабатывать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта
ПК-9	Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	ИД-2 ПК-9. Составляет отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости ИД-3 ПК-9. Составляет отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	Знать: основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости Уметь: составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости Знать: содержание отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации Уметь: составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации Владеть: навыками разработки бизнес-плана

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательного процесса, включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	6	7	7	8
	з.е., часов	з.е., часов	з.е., часов	з.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,81/69	2,19/79	1,39/50	0,42/48
лекции	32(10)*	32(10)*	16(2)*	18(2)*
практические занятия	32(10)*	32(8)*	32(4)*	18(4)*
групповые консультации	1	3	1	3
курсовая работа	-	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	-	1	-
экзамен	-	9	-	9

2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,19/75	2,06/65	1,61/58	2,92/132
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	70	38	53	105
подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	3/108	5/180

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

6-ая форма 667-101111

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
6 семестр			
1.Основные понятия и определения экономики недвижимости	8(2)*	8(2)*	19
2.Рынок недвижимости	8(2)*	8(2)*	17
3.Кредитование недвижимости	8(2)*	8(2)*	17
4.Технология оценки собственности	8(4)*	8(4)*	17
итого	32(10)*	32(10)*	70
7 семестр			
5.Подходы к оценке недвижимости	12(4)*	12(2)*	10
6.Экономика землепользования	12(4)*	10(4)*	10
7.Налогообложение недвижимости	8(2)*	10(2)*	18
итого	32(10)*	32(8)*	38
Итого по дисциплине	64(20)*	64(18)*	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
7 семестр			
1.Основные понятия и определения экономики недвижимости	4	8	12
2.Рынок недвижимости	4	8	13
3.Кредитование недвижимости	4(2)*	8(2)*	14
4.Технология оценки собственности	4(4)*	8(2)*	14
итого	16(4)*	32(4)*	53
8 семестр			
5.Подходы к оценке недвижимости	6(4)*	6(2)*	35
6.Экономика землепользования	6	6(2)*	35
7.Налогообложение недвижимости	6	6(2)*	35
итого	18(4)*	18(6)*	105
Итого по дисциплине	34(8)*	50(18)*	158

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час	
			очно	очно- заочно
1.	Основные понятия и определения экономики недвижимости	ЛЕКЦИЯ №1 Тема. Основные понятия и определения экономики недвижимости Понятия и признаки недвижимости. Общая классификация объектов недвижимости. Виды недвижимого имущества. Особенности недвижимости как товара. Основные типы недвижимого имущества.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема. Сущность права собственности на недвижимость Содержание права собственности на недвижимость. Виды операций (сделок) с недвижимостью. Жизненный цикл объектов недвижимости.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема. Основные понятия собственности Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью.	4	2
2	Рынок недвижимости	ЛЕКЦИЯ №4 Тема. Система рынка недвижимости как сфера инвестиций Система рынка недвижимости как сфера инвестиций. Основные характеристики рынка недвижимости. Недвижимость как объект экономических и государственных интересов. Особенности рынка недвижимости.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема. Функции рынка недвижимости Функции рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Виды рынков недвижимости. Основные цели управления рынком недвижимости.	3	1
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема. Принципы управления рынком недвижимости Принципы управления рынком недвижимости. Прямое и административное управление рынком недвижимости. Экономические методы управления рынком недвижимости.	3	2
3.	Кредитование недвижимости	ЛЕКЦИЯ №7 Тема. Сущность кредитования недвижимости Понятие и назначение залогового кредитования. Ипотека как способ обеспечения обязательств. Развитие ипотеки в России. Правила ипотеки жилья. Особенности ипотеки предприятий. Возникновение и развитие ипотечного	2(2)*	1

		<p>кредитования.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №8Тема. Особенности ипотечного кредитования</p> <p>Особенности ипотечного кредитования. Особенности рынков ипотечного капитала. Основные этапы ипотечного кредитования. Методы ипотечного кредитования (кредит с нарастающими платежами, канадский ролловер).</p> <p>ЛЕКЦИЯ №9Тема. Виды кредитования недвижимости в особых целях</p> <p>Виды кредитования недвижимости в особых целях. Методы финансирования нового строительства. Методы финансирования строящегося жилья. Методы финансирования проектов по освоению земель. Финансирование недвижимости продажи в рассрочку.</p>	4	1
			2	2(2)*
4	Технология оценки собственности	<p>ЛЕКЦИЯ №10Тема. Сущность технологии оценки недвижимости</p> <p>Субъекты оценки недвижимости. Виды оценки собственности.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №11Тема. Характеристика оценочной деятельности</p> <p>Характеристика оценочной деятельности. Массовая оценка недвижимости. Индивидуальная оценка недвижимости.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №12Тема. Процесс оценки недвижимого имущества</p> <p>Этапы оценки недвижимого имущества.</p>	2(4)*	1(1)*
			2	1(1)*
			4	2(2)*
5	Подходы к оценке недвижимости	<p>ЛЕКЦИЯ №13Тема. Методы оценки недвижимости в соответствии с группировкой</p> <p>Методы оценки недвижимости в соответствии с группировкой. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости. Основные критерии выбора объектов-аналогов. Установление стоимости оценки путем согласования скорректированных цен объектов-аналогов. Виды корректировок.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №14Тема. Сравнительный подход к оценке недвижимости</p> <p>Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Метод парных продаж. Метод валового рентного мультипликатора. Затратный подход. Информация, необходимая для применения затратного подхода. Преимущества и недостатки затратного подхода. Этапы затратного подхода. Метод сравнительной единицы. Процедура оценки стоимости недвижимости затратного подхода.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №15Тема.Метод разбивки по компонентам</p> <p>Метод разбивки по компонентам. Метод количественного обследования. Расчет</p>	2(2)*	1
			2(2)*	1
			2	1

		стоимости строительства. Методы расчета затрат. ЛЕКЦИЯ №16Тема. Ресурсный подход к оценке недвижимости Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный методы расчета сметной стоимости. Определение износа объекта недвижимости. ЛЕКЦИЯ №17Тема. Доходный подход от оценки недвижимости Доходный подход от оценки недвижимости. Этапы доходного подхода. Метод капитализации доходов. Преимущества и недостатки доходного подхода оценки недвижимости. ЛЕКЦИЯ №18Тема. Метод дисконтированных денежных потоков Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставки дисконтирования. Согласование результатов оценки. Метод структурирования по иерархии.	2	1
			2	1
			2	1
6	Экономика землепользования	ЛЕКЦИЯ №19Тема. Земля как экономическая категория Земля как экономическая категория. Правовое содержание землепользования. Бонитировка почв. ЛЕКЦИЯ №20Тема. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования ЛЕКЦИЯ №21Тема. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости ЛЕКЦИЯ №22Тема. Охрана земель Охрана земель. Экологические ограничения землепользования. ЛЕКЦИЯ №23Тема. Основные положения оценки земельных участков Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. ЛЕКЦИЯ №24Тема. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель. Методы оценки земель.	2(2)*	1
			2	1
			2	1
			2	1
			2(2)*	1
			2	1
7	Налогообложение недвижимости	ЛЕКЦИЯ №25Тема. Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости. Современный принцип о налогообложении недвижимого имущества. ЛЕКЦИЯ №26Тема. Система налогов и	2(2)*	1
			2	1

		сборов в сфере недвижимого имущества Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества. Налоги исчисляемые и взимаемые с физических лиц. Налоги с предприятий. ЛЕКЦИЯ №27Тема. Группировка налогов и сборов по уровням государственного управления ЛЕКЦИЯ №28Тема. Виды налогов и сборов по уровням государственного управления	2 2	2 2(2)*
Итого по дисциплине			64(20)*	34(18)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	очно-заочно
1	Основные понятия и определения экономики недвижимости	Практическое занятие №1 Основные понятия экономики недвижимости	2(2)*	2
		Практическое занятие №2 Классификация объектов недвижимости	2	2
		Практическое занятие №3 Сущность и виды жизненного цикла объектов недвижимости	2	2
		Практическое занятие №4 Понятие, виды и формы собственности	2	2
2	Рынок недвижимости	Практическое занятие №5. Основные характеристики рынка недвижимости	2(2)*	2
		Практическое занятие №6 Особенности рынка недвижимости	2	2
		Практическое занятие №7 Основные цели и принципы управления рынком недвижимости	2	2
		Практическое занятие №8 Методы управления рынком недвижимости	2	2
3	Кредитование недвижимости	Практическое занятие №9 Ипотека как способ обеспечения обязательств	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №10 Развитие ипотеки в России	2	2
		Практическое занятие №11 Особенности рынков ипотечного капитала	2	2
		Практическое занятие №12 Методы ипотечного кредитования	2	2
4	Технология оценки собственности	Практическое занятие №13 Сущность технологии оценки недвижимости	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №14 Характеристика	2(2)*	2

		оценочной деятельности		
		Практическое занятие №15 Массовая и индивидуальная оценка недвижимости	2	2
		Практическое занятие №16 Этапы оценки недвижимого имущества	2	2
5	Подходы к оценке недвижимости	Практическое занятие №17 Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №18 Затратный подход к оценке недвижимости	2	1
		Практическое занятие №19 Метод сравнительной единицы	2	1
		Практическое занятие №20 Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный методы расчета сметной стоимости	4	1
		Практическое занятие №21 Доходный подход от оценки недвижимости	2	1
6	Экономика землепользования	Практическое занятие №22 Правовое содержание землепользования	1	1(1)*
		Практическое занятие №23 Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	2(2)*	1(1)*
		Практическое занятие №24 Охрана земель	2(2)*	1
		Практическое занятие №25 Основные положения оценки земельных участков	2	1
		Практическое занятие №26 Повышение эффективности использования городских земель	2	1
		Практическое занятие №27 Методы оценки земель	1	1
7	Налогообложение недвижимости	Практическое занятие №28 Современный принцип о налогообложении недвижимого имущества	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №29 Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества	2	1
		Практическое занятие №30 Группировка налогов и сборов по уровням государственного управления	2	1
		Практическое занятие №31 Виды налогов и сборов по уровням государственного управления	2	1
		Практическое занятие №32 Налоги исчисляемые и взимаемые с физических лиц и с предприятий	2	1

		Итого:	64(18)*	50(10)*
--	--	---------------	---------	---------

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика недвижимости» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 117 (243) часа, из них 85(233) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз де ло в	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- мето- дического обеспече- ния*	Форма контроля
1.	1. Недвижимость как экономический актив. 2. Особенности формирования и взаимодействия предложения и спроса на рынке недвижимости. 3. Рынки типов недвижимости и видов сделок с недвижимостью	19(12)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2.	1. Анализ рыночной информации. Технический и фундаментальный анализ рынка. 2. Сбор и систематизация рыночной информации	17(13)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3.	Концепция наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. 2. Арендные отношения в государственном секторе экономики	17(14)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4.	1. Показатели доходности использования объектов недвижимости. 2. Операционные расходы и их составляющие	17(14)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5.	1. Основы оценки стоимости недвижимости	10(35)	[1]*, [2]*	Подготовка к

	2. Особенности оценки отдельных типов недвижимости			КБРМ** и к сдаче экзамена
6.	1. Содержание деятельности по управлению объектом недвижимости. 2. Анализ альтернатив и выбор варианта развития объекта недвижимости	10(35)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7.	1. Ипотечное кредитование и его развитие в современной России. 2. Учет объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость	18(35)	[1]*, [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4	Конспект лекций
	Итого:	108(158)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Основные понятия и определения экономики недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-9	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Рынок недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-9	
	Кредитование недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-9	
2	Технология оценки собственности	ПК-3, ПК-7, ПК-9	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Подходы к оценке недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-9	
3	Экономика землепользования	ПК-3, ПК-7, ПК-9	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Налогообложение недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-9	

6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика недвижимости» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить оценку концепции инвестиционно- строительного проекта.

ПК-7 Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

ПК-9 Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы по 08.03.01 Строительство компетенции **ПК-3, ПК-7, ПК-9** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	4
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	5
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	4
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	6
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	5
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	4
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-	

	строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

6.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена и зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает на экзамене или зачете с оценкой «автоматом» оценку – «хорошо», **55 баллов** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен и зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 ПК-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Знать: особенности использования объекта инвестиционно-строительного проекта .	Не знает особенности использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Частично знаком с особенностями использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Достаточно владеет знаниям об особенностях использования объекта инвестиционно-строительного проекта	В полной мере владеет знаниями об особенностях использования объекта инвестиционно-строительного проекта
	Уметь: определяет наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-	Не обладает умениями определять наиболее эффективный вариант использования объекта	Частично обладает умениями определять наиболее эффективный вариант использования	Умеет хорошо определять наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-	В полной мере может определять наиболее эффективный вариант использования объекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта	объекта инвестиционно-строительного проекта	строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта
	Владеть: методами поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Не владеет методами поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Не в полной мере владеет методами поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Способен применять методы поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Владеет на высоком уровне методами поиска эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта
ИД-4 ПК-3. Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации (7-этап).	Знать: методы определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации	Не знает принципы методы определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации	Частично знаком с методами определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации	Достаточно владеет методами определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации	Отлично знает методы определения сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; возможностей и угроз для его реализации
	Уметь: выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	Не умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	Частично умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	Хорошо умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	В полной мере может выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации
	Владеть: методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможности и угрозы для его реализации	Не владеет методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможности и угрозы для его реализации	Частично владеет методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможности и угрозы для его реализации	Хорошо владеет методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможности и угрозы для его реализации	Отлично владеет методами выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявления и оценки возможности и угрозы для его реализации
ИД-2 ПК-7. Оценивает правовую, техническую и	Знать: правовую, техническую и экономическую возможности	Не знает правовую, техническую и экономическую	Частично знает правовую, техническую и экономическую	Знает на достаточно высоком уровне знает правовую,	На высоком уровне знает правовую, техническую и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	реализации инвестиционно-строительного проекта	возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
	Уметь: определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Не умеет определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Не в полной мере умеет определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	На достаточно хорошем уровне умеет определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне определять правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
	Владеть: методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Не владеет методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Знаком с некоторыми методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Достаточно владеет методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне владеет методами оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
ИД-3 ПК-7. Подготавливает документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (7-этап)	Знать: перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Не знает перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Частично знает перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знает на достаточно высоком уровне перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне знает перечень необходимой документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта
	Уметь: подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Не умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Не в полной мере умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	На достаточно хорошем уровне умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
				проекта	
	Владеть: навыками разработки документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Не владеет навыками разработки документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знаком с некоторыми навыками разработки документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Достаточно владеет навыками разработки документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне владеет навыками разработки документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта
ИД-2 ПК-9. Составляет отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Знать: основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Не знает основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Частично знает основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Знает на достаточно высоком уровне основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	На высоком уровне знает основы составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости
	Уметь: составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Не умеет составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Не в полной мере умеет составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	На достаточно хорошем уровне умеет составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	На высоком уровне умеет составлять отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости
	Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Не владеет практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Знаком с некоторыми практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	Достаточно владеет практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости	На высоком уровне владеет практическими навыками поиска и анализа информации для составления отчета для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости
ИД-3 ПК-9. Составляет отдельные разделы бизнес-плана	Знать: содержание отдельные разделы бизнес-плана	Не знает содержание отдельные разделы бизнес-плана	Частично знает содержание отдельные разделы бизнес-плана	Знает на достаточно высоком уровне содержание отдельные	На высоком уровне знает содержание отдельные разделы бизнес-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
управляющей организации (7-этап)	управляющей организации	управляющей организации	управляющей организации	разделы бизнес-плана управляющей организации	плана управляющей организации
	Уметь: составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	Не умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	Не в полной мере умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	На достаточно хорошем уровне умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации	На высоком уровне умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации
	Владеть: навыками разработки бизнес-плана	Не владеет навыками разработки бизнес-плана	Знаком с некоторыми навыками разработки бизнес-плана	Достаточно владеет навыками разработки бизнес-плана	На высоком уровне владеет навыками разработки бизнес-плана

Для допуска к экзамену и зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену и зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену и зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене и зачете с оценкой студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

1	2	3
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9 в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости

1. Виды недвижимого имущества включают объекты:

- а) отдельные
- б) сложные
- в) простые

2. Недвижимое имущество может быть:

- а) делимым
- б) неделимым

3. Отдельные объекты включают:

- а) земельные участки
- б) участки недр
- в) обособленные водные объекты
- г) леса
- д) многолетние насаждения
- е) здания
- ж) сооружения

4. Сложные объекты включают:

- а) предприятие в целом как имущественный комплекс
- б) права на обозначения индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги
- в) воздушные и морские суда
- г) космические объекты

5. Основные типы недвижимости

- а) земля
- б) жилье
- в) нежилые помещения
- г) многолетние насаждения

6. Жилье, как тип недвижимости включает в себя жилье:

- а) элитное
- б) городское
- в) загородное
- д) пригородное

7. Нежилые помещения как тип недвижимости включает в себя:

- а) офисные помещения
- б) складские помещения

- в) торговые помещения
- г) производственные помещения
- д) элитное жилье
- е) загородное жилье

8. Жилая недвижимость как товар обладает следующими свойствами:

- а) неоднородность
- б) долговечность
- в) дороговизна
- г) высокие издержки производства

9. К воспроизводимой недвижимости относятся:

- а) земля
- б) сооружения
- в) многолетние насаждения
- г) воздушные суда
- д) космические спутники
- е) земельные участки
- ж) месторождения полезных ископаемых

10. К невоспроизводимой недвижимости относятся:

- а) земельные участки
- б) месторождения полезных ископаемых
- в) многолетние насаждения
- г) оросительные космические станции

11. Формы доходов от недвижимости:

- а) будущие периодические потоки денежных средств
- б) увеличение стоимости недвижимости за счет изменения рыночной цены
- в) доход от перепродажи объекта в конце периода
- г) доход от продажи ценных бумаг
- д) доход от продажи продукции, работ и услуг

12. По целям владения недвижимость делится:

- а) для ведения бизнеса
- б) для проживания владельца
- в) в качестве инвестиций
- г) в качестве товарных запасов
- д) для освоения и развития
- е) для потребления истощенных ресурсов

13. По степени специализации недвижимость делится на:

- а) специализированную
- б) концентрированную
- в) неспециализированную

14. По степени готовности к эксплуатации недвижимость делится на:

- а) введение в эксплуатацию
- б) требующие реконструкции или капитального ремонта
- в) незавершенное строительство
- г) будущее строительство

15. Право собственности состоит из прав:

- а) владения
- б) пользования
- в) распоряжения
- г) отчуждения
- д) приобретения

16. Субъектами права собственности могут быть:

- а) частные лица
- б) юридические лица
- в) государства
- г) местные органы управления

Тема 2. Рынок недвижимости

1. Особенности рынка недвижимости

- а) локализация
- б) специализация
- в) вид конкуренции
- г) эластичность предложения
- д) степень открытости
- е) конкурентоспособность
- ж) условия зонирования
- з) оформление сделок
- и) стоимость

2. Сколько этапов в развитии рынка недвижимости РФ можно выделить:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

3. К функциям рынка недвижимости относятся:

- а) установление равновесных цен
- б) коммерческая
- в) санирование
- г) информационная
- д) посредническая
- е) стимулирующая
- ж) инвестиционная
- з) социальная
- и) психологическая

4. Административное управление рынком недвижимости включает:

- а) создание нормативной базы – законов, постановлений, инструкций, правил, положений
- б) отбор и удостоверение статуса профессиональных участников рынка
- в) регулирование учетной ставки
- г) выпуска и обращения жилищных сертификатов
- д) установление обязательных требований к содержанию и качеству различных видов деятельности

е) контроль за соблюдением всеми участниками рынка установленных норм и правил

ж) введение запретов и санкций за отступление от требований

5. Экологические методы управления рынком недвижимости включают:

а) выкуп в государственную собственность любых объектов недвижимости для общественных нужд

б) система налогообложения и льгот

в) регулирование учетной ставки

г) выпуск и обращение жилищных сертификатов

д) предоставление жилищных субсидий гражданам

е) реализация государственных целевых программ

ж) амортизационная политика

з) внешнеэкономическая деятельность

6. При оценке квартир коэффициент потребительских свойств не зависит от:

а) наличия лифта

б) места расположения

в) дохода покупателя

7. При оценке квартир коэффициент потребительских свойств не зависит от:

а) наличия лифта

б) места расположения

в) дохода покупателя

8. Рынок недвижимости подразделяется на рынок:

а) жилья

б) коммерческой недвижимости

в) дачных участков

г) земельных участков

д) наземного транспорта

9. Основные факторы, действующие на рынке недвижимости:

а) спрос

б) количество предложений

в) качество предлагаемой недвижимости

г) цена

д) разнообразность предлагаемой недвижимости

е) возраст недвижимости

Тема 3. Кредитование недвижимости

1. Ипотечный кредит это:

а) кредит обеспеченный определенной недвижимой собственностью

б) кредит обеспеченный залогом имущества

в) кредит не обеспеченный залогом

2. Из скольких этапов состоит ипотечное кредитование:

а) 3

б) 5

в) 6

г) 7

3. Основными участниками системы ипотечного кредитования являются:

- а) застройщик
- б) лизингодатель
- в) залогодержатель
- г) залогодатель
- д) ипотечный банк

4. Ипотечный кредит составляет:

- а) 50% от стоимости недвижимости
- б) 75-80% от стоимости недвижимости
- в) 90-95% от стоимости недвижимости

5. Ипотека – это:

- а) деятельность, которой занимается риэлтор
- б) форма выплаты % по кредиту
- в) кредит под залог недвижимости

Тема 4. Технология оценки недвижимости.

1. При проведении **оценки недвижимости** проведение осмотра обязательно:

- а) в случае последующей купли-продажи объекта
- б) в случаях проведения оценки по решению суда
- в) в исключительных случаях.
- г) во всех случаях

2. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости объекта недвижимости, не завершеного строительством?

- а) доходный
- б) затратный
- в) сравнительный

3. Что из нижеследующего не является подходами к оценке недвижимости:

- а) доходный
- б) рыночный
- в) восстановление
- г) замещение
- д) с учетом износа
- е) затратный

4. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:

- а) определение рыночной стоимости
- б) совершение сделки купли-продажи
- в) А и Б.

5. Виды операций с недвижимостью:

- а) купля-продажа
- б) строительство
- в) мена
- г) техническое обоснование
- д) дарение
- е) рента
- ж) аренда

Тема 5. Подходы к оценке недвижимости

1. Доходный подход это:
 - а) оценка нежилой недвижимости
 - б) оценка жилой недвижимости
 - в) метод оценки используемой для любой вещи
 - г) метод оценки интеллектуальной собственности
2. Чистый операционный доход это:
 - а) рассчитанная устойчивая величина ожидаемого чистого дохода
 - б) потенциально валовый доход
 - в) эффективный валовый доход.
3. Затратный подход в оценке недвижимости применяется:
 - а) при выборе профиля объекта недвижимости
 - б) при оценке зданий специального назначения
 - в) при приобретении объекта в спекулятивных целях
 - г) при выборе наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
4. Сопоставление и сравнение оцениваемого земельного участка со сравнимыми свободными участками производится с использованием данных:
 - а) по условиям продажи
 - б) права на земельный участок
 - в) местоположения
 - г) физические характеристики
5. При определении восстановительной стоимости объекта оценка ведется:
 - а) всего объекта подлежащего восстановлению
 - б) поэлементно
 - в) только реконструируемых узлов, элементов, объектов
6. Затратный подход в оценке недвижимости используется при оценке:
 - а) незавершенного строительства
 - б) страхуемого объекта
 - в) реконструируемого объекта
 - г) объекта сдаваемого в аренду
 - д) уникальных объектов

Тема 6. Экономика землепользования

1. Балл бонитета – это показатель, характеризующий:
 - а) естественное плодородие почв
 - б) экономическое плодородие почв
 - в) индекс и норму рентабельности инвестиций
 - г) экономическую эффективность эксплуатации недвижимости
2. Земельный кадастр – это:
 - а) система регистрации земельных участков
 - б) система оценки земельных участков
 - в) система распределения земель
3. Земля как тип недвижимости включает в себя:

- а) свободные земельные участки под застройку
- б) природные комплексы для эксплуатации природных ресурсов
- в) совокупность жилых помещений независимо от формы собственности

4.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена за землю

а)оборот земель это:

а) Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ.

б) купля-продажа и бесплатная приватизация земель

в) перевод земельных участков одной категории в другую

б) Земельная рента это:

а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях

б) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой, сложившейся на рынке

в) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю

Тема 7. Налогообложение недвижимости

1. Современные принципы налогообложения недвижимого имущества:

- а) всеобщности
- б) справедливости и дифференциации
- в) обязательности
- г) равенства
- д) цикличности
- е) периодичности

2. Виды налогов и сборов

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные

3. Федеральные налоги включают:

- а) на добавленную стоимость
- б) на прибыль
- в) на доход от капитала
- г) на доходы от физических лиц
- д) на пользование недрами
- е) лесной налог
- ж) госпошлина
- з) лицензионный сбор
- и) воспроизводство материально-сырьевой базы

4. Местные налоги включают:

- а) земельный
- б) на имущество физических лиц
- в) на пользование или дарение
- г) лицензионные сборы

- д) на добавленную стоимость
- е) на прибыль организаций

5. Региональные налоги включают:

- а) на имущество организаций
- б) на недвижимость
- в) с продаж
- г) лицензионные сборы
- д) лесной налог
- е) на пользование недрами

6. Недвижимое имущество может иметь неотделимые части, которые называются:

- а) существенными
- б) посредственными
- в) принадлежностями

7. Недвижимая вещь может иметь различные определения:

- а) условия запрещения
- б) условия проживания
- в) условия содержания
- г) сервитут

8. условия запрещения устанавливаются на основе:

- а) договора
- б) положения
- в) инструкции
- г) залога
- д) расписания
- е) объявления

9. Любой объект недвижимости в реальной действительности существует в единстве свойств

- а) физических
- б) химических
- в) экономических
- г) биологических
- д) социальных
- е) правовых

10. По функциональному назначению нежилые помещения различаются на:

- а) офисные
- б) торговые
- в) жилые
- г) складские
- д) производственные

11. Базовый объект недвижимости это:

- а) офисное здание
- б) земля
- в) жилое здание
- г) производственные помещения

12. По характеру использования недвижимость делится:

- а) жилая недвижимость
- б) коммерческая недвижимость
- в) производственная недвижимость
- г) сельскохозяйственная недвижимость
- д) специальная недвижимость

13. По целям владения недвижимость делится:

- а) для ведения бизнеса
- б) проживания владельца
- в) в качестве инвестиций
- г) в качестве товарных запасов
- д) для освоения и развития
- е) для потребления истощенных ресурсов

14. По степени готовности к эксплуатации недвижимость делится:

- а) введенная в эксплуатацию
- б) требующая реконструкции или кап.ремонта
- в) незавершенное строительство
- г) находящиеся на стадии технико-экономического обоснования

15. Действительность сделки определяется через совокупность следующих условий:

- а) законность содержания
- б) правоспособность и дееспособность участников
- в) соответствие воли и волеизъявления участников
- г) соблюдение формы сделки
- в) д) желание обладать правом пользования имуществом

6.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1- ый рейтинг контроль

- 1. Общая классификация объектов недвижимости.
- 2. Виды недвижимого имущества.
- 3. Особенности недвижимости как товара.
- 4. Основные типы недвижимого имущества.
- 5. Содержание права собственности на недвижимость.
- 6. Жизненный цикл объектов недвижимости.
- 7. Субъекты и объекты собственности.
- 8. Виды и формы собственности.
- 9. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью.
- 10. Основные характеристики рынка недвижимости.
- 11. Особенности рынка недвижимости.
- 12. Функции рынка недвижимости.
- 13. Субъекты рынка недвижимости.
- 14. Виды рынков недвижимости.
- 15. Основные цели управления рынком недвижимости.
- 16. Принципы управления рынком недвижимости.
- 17. Экономические методы управления рынком недвижимости.
- 18. Понятие и назначение залогового кредитования.
- 19. Ипотека как способ обеспечения обязательств.

2-ой рейтинг контроль

1. Развитие ипотеки в России.
2. Правила ипотеки жилья.
3. Особенности ипотеки предприятий.
4. Возникновение и развитие ипотечного кредитования.
5. Особенности ипотечного кредитования.
6. Особенности рынков ипотечного капитала.
7. Основные этапы ипотечного кредитования.
8. Виды кредитования недвижимости
9. Методы финансирования строящегося жилья.
10. Субъекты оценки недвижимости.
11. Виды оценки собственности.
12. Характеристика оценочной деятельности.
13. Массовая оценка недвижимости.
14. Индивидуальная оценка недвижимости.
15. Этапы оценки недвижимого имущества.
16. Методы оценки недвижимости в соответствии с группировкой.
17. Основные критерии выбора объектов-аналогов.
18. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
19. Затратный подход.
20. Этапы затратного подхода.

3-ий рейтинг контроль

1. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный методы расчета сметной стоимости.
2. Определение износа объекта недвижимости.
3. Доходный подход от оценки недвижимости.
4. Этапы доходного подхода.
5. Преимущества и недостатки доходного подхода оценки недвижимости.
6. Определение ставки дисконтирования.
7. Согласование результатов оценки.
8. Земля как экономическая категория.
9. Бонитировка почв.
10. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
11. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости.
12. Охрана земель. Экологические ограничения землепользования.
13. Основные положения оценки земельных участков.
14. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.
15. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли.
16. Повышение эффективности использования городских земель.
17. Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости.
18. Современный принцип о налогообложении недвижимого имущества.
19. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
20. Налоги с предприятий.

6.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятия и признаки недвижимости.
2. Виды недвижимого имущества.

3. Особенности недвижимости как товара.
4. Основные типы недвижимого имущества.
5. Содержание права собственности на недвижимость.
6. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
7. Жизненный цикл объектов недвижимости.
8. Субъекты и объекты собственности.
9. Виды и формы собственности.
10. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью.
11. Система рынка недвижимости как сфера инвестиций.
12. Основные характеристики рынка недвижимости.
13. Особенности рынка недвижимости.
14. Функции рынка недвижимости.
15. Субъекты рынка недвижимости.
16. Виды рынков недвижимости.
17. Основные цели управления рынком недвижимости.
18. Принципы управления рынком недвижимости.
19. Прямое и административное управление рынком недвижимости.
20. Экономические методы управления рынком недвижимости.
21. Понятие и назначение залогового кредитования.
22. Ипотека как способ обеспечения обязательств.
23. Развитие ипотеки в России.
24. Правила ипотеки жилья.
25. Особенности ипотеки предприятий. Возникновение и развитие ипотечного кредитования.
26. Основные этапы ипотечного кредитования.
27. Виды кредитования недвижимости в особых целях.
28. Методы финансирования нового строительства.
29. Методы финансирования строящегося жилья.
30. Методы финансирования проектов по освоению земель.
31. Финансирование недвижимости продажи в рассрочку.
32. Субъекты оценки недвижимости.
33. Виды оценки собственности.
34. Характеристика оценочной деятельности.
35. Массовая оценка недвижимости. Индивидуальная оценка недвижимости.
36. Этапы оценки недвижимого имущества.
37. Методы оценки недвижимости в соответствии с группировкой.
38. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости.
39. Виды корректировок.
40. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
41. Метод парных продаж
42. Затратный подход. Информация, необходимая для применения затратного подхода.
43. Преимущества и недостатки затратного подхода.
44. Этапы затратного подхода.
45. Доходный подход от оценки недвижимости.
46. Этапы доходного подхода.
47. Метод капитализации доходов.
48. Преимущества и недостатки доходного подхода оценки недвижимости.
49. Определение ставки дисконтирования.
50. Правовое содержание землепользования.
51. Бонитировка почв.

52. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
53. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости.
54. Основные положения оценки земельных участков.
55. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.
56. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли.
57. Повышение эффективности использования городских земель. Методы оценки земель.
58. Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости.
59. Современный принцип о налогообложении недвижимого имущества.
60. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
61. Налоги исчисляемые и взимаемые с физических лиц.
62. Налоги с предприятий.
63. Группировка налогов и сборов по уровням государственного управления.
64. Виды налогов и сборов по уровням государственного управления.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика недвижимости: учебное пособие: / О. И. Милкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621739>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2228-3. – Текст: электронный.

2. Экономика недвижимости: учебное пособие: / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3070-5. – Текст: электронный.

3. Тепман, Л. http://85.173.113.16:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1901053149248718&I21DBN=UNI_FULLTEXT&P21DBN=UNI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR= Оценка недвижимости / Л. Н. Тепман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 463 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850>

Дополнительная литература:

4. Озеров, Е. С. http://85.173.113.16:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1401053149238610&I21DBN=UNI_FULLTEXT&P21DBN=UNI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR=Управление недвижимой собственностью / Е. С. Озеров. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 392 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363042>

5. Озеров, Е. С. http://85.173.113.16:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1401053149238610&I21DBN=UNI_FULLTEXT&P21DBN=UNI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR=Экономическая оценка недвижимой собственности / Е. С. Озеров. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2013. - 367 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>

6. Асаул, А. Н. http://85.173.113.16:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1901053149248718&I21DBN=UNI_FULLTEXT&P21DBN=UNI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR=Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2012. - 274 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519>

Кожухар, В.М. Экспертиза и управление недвижимостью. Введение в специальность: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Дисциплина «Экономика недвижимости» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается зачетом и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Словари и энциклопедии на «Академик».	http://dic.academic.ru
Энциклопедия маркетинга	http://marketing.spb.ru
Сайт гильдии маркетологов	http://www.marketologi.ru
Сайт Российской ассоциации маркетинга	http://www.ram.ru
On-line журнал по маркетингу	http://4p.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер IntelPentiumGoldG5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и

			методические материалы. Компьютер IntelPentiumGoldG5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX- 4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер IntelPentiumGoldG5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX- 4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.